



## DISCIPLINA INSTITUCIONAL E OBRIGATÓRIA PARA MESTRANDOS E DOUTORANDOS

- **Epistemologia:**

**Ementa:** Construção do conhecimento científico. Diferentes paradigmas de pesquisa em ciências sociais. Delineamento de pesquisa, técnicas de pesquisa de fontes e revisão de literatura. Técnicas e instrumentos de coleta de dados qualitativos, procedimentos de elaboração de projeto e de tese.

### DISCIPLINA EXCLUSIVA E OBRIGATÓRIA PARA MESTRANDOS

- **Metodologia da Pesquisa:**

**Ementa:** A pesquisa. Relações entre teoria, empiria e métodos de pesquisa. Percorso metodológico no planejamento, projeto e execução de pesquisas: natureza e tipo de pesquisa, campo de pesquisa e participantes, coleta e geração de dados, procedimentos, análise de dados (análise de conteúdo e análise do discurso). Relatórios de pesquisa. Revisão. Normas. Divulgação e socialização dos resultados de pesquisa.

### DISCIPLINA EXCLUSIVA E OBRIGATÓRIA PARA DOUTORANDOS

- **Pesquisa em Educação:**

**Ementa:** Ciência: evolução e mudanças paradigmáticas. Tese de Doutorado: características, fundamentação teórica e expectativas de contribuições. Enfoques epistemológicos contemporâneos: positivismo, fenomenologia, materialismo histórico e dialético e estruturalismo; a pesquisa qualitativa na área da educação: relevância, técnicas e caminhos teórico-metodológicos; a pesquisa quantitativa: procedimentos e análise de dados; revisão da literatura; uso de procedimentos computacionais; análise de conteúdo; a escrita da tese e suas considerações finais; dimensões éticas da pesquisa e a disseminação de resultados; qual é a tese?



## DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS POR LINHA DE PESQUISA PARA MESTRANDOS E DOUTORANDOS

### LINHA DE PESQUISA: PROCESSO EDUCACIONAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- **Formação e Trabalho Docente:**

**Ementa:** Proposição de conhecimentos, por meio da prática reflexiva, que contribuam com a formação e o trabalho de professores a partir de abordagens antropológica, epistemológica e pedagógica. Exploração de metodologias para aprimorar o exercício da docência por meio de diálogos educativos, valorizando um projeto de ensino e aprendizagem baseado nas características do ser, saber e agir pedagógico.

### LINHA DE PESQUISA: POLÍTICA, GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO.

- **Políticas de Educação: Estado e Sociedade:**

**Ementa:** Estudo e contextualização dos processos de desenvolvimento da educação brasileira e suas relações com as áreas econômicas, sociais, políticas e ideológicas. Análise das relações entre Estado e sociedade, evidenciando a formação do Estado brasileiro, tendo em vista a compreensão da organização da educação e das alternativas que se colocam para a educação escolar no contexto atual. Exame e discussão dos efeitos da organização federativa do país para a educação.

### LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO.

- **Educação, Tecnologia e Comunicação:**

**Ementa:** Técnica, tecnologia, arte e cultura na sociedade contemporânea. Dinâmicas da produção e circulação de informações mediadas por tecnologias e suas interfaces com a atividade intelectual e sensível. Novas tecnologias educacionais e novas configurações de ensino e aprendizagem.



## LINHAS DE PESQUISA E SUAS RESPECTIVAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

### LINHA DE PESQUISA: PROCESSO EDUCACIONAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

#### Disciplinas e Ementas:

- **Psicologia da Educação:**

**Ementa:** Estudo das diferentes abordagens em Psicologia sobre o desenvolvimento psicológico e sua aplicação ao contexto escolar. Aprendizagem: processos psicológicos e o contexto social na escola. O processo de ensino-aprendizagem e a gestão da sala de aula. Cultura Organizacional e Educação.

- **Filosofia da Educação**

**Ementa:** Compreensão do ato de filosofar como um princípio inovador e sistematizador do conhecimento, para aperfeiçoar o ideário e a prática do processo educativo. Desenvolvimento da consciência filosófica (filosofia) e da arte de viver e conviver (educação) no mundo contemporâneo.

- **Inclusão Educacional:**

**Ementa:** Conceito de inclusão educacional, das perspectivas filosófica e sociológica, obtido em discursos e práticas voltados para o aprendizado da convivência humana e garantia dos direitos individuais à educação. Política social, econômica e cultural. Articulação dessas duas perspectivas e apresentação de alternativas educacionais favoráveis ao protagonismo dos envolvidos no ato educativo.

- **Educação Brasileira:**

**Ementa:** A educação brasileira: aspecto sócio histórico, políticos, econômicos e culturais que tem condicionado seu desenvolvimento. Base



normativa. Principais realizações das últimas décadas e os desafios a serem enfrentados.

## **LINHA DE PESQUISA: POLÍTICA, GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO**

### **Disciplinas e Ementas:**

- **Sociologia da Educação:**

**Ementa:** Abordagens teóricas da sociologia da educação. Macro e micro-sociologia da educação. Aplicação a questões de pesquisa e de políticas educacionais.

- **Pensamento Pedagógico e Políticas de Educação:**

**Ementa:** Síntese evolutiva das ideias pedagógicas com ênfase nos momentos estruturantes das práticas educativas na antiguidade (Paidea), Idade Média (renascimento carolíngio e surgimento das universidades), humanismo renascentista, reforma e contra reforma. Política e a pedagogia dos jesuítas no Brasil. Comenius, Rousseau e o Século das Luzes. O Iluminismo de Pombal. Ideias socialistas do século XIX. Karl Marx. Positivismo de Comte no Brasil. Da pedagogia tradicional à pedagogia nova: Dewey, Anísio Teixeira e Fernando de Azevedo. Política de educação do Manifesto dos Pioneiros. Tendências pedagógicas contemporâneas.

- **Pensamento Estratégico e Gestão Educacional:**

**Ementa:** Contextualização do pensamento estratégico no campo da administração: paradigmas e teorias da administração e da estratégia organizacional. Perspectivas sistêmicas e complexas da gestão. Os desafios da formulação e implementação de estratégias em gestão e marketing educacional. Relações entre decisões estratégicas e as políticas de educação. Dinâmicas comunicacionais da gestão. Os discursos e a mediação da gestão em contextos educacionais.



- **Educação, Mídia e Públicos Estratégicos:**

**Ementa:** Exame e legitimidade dos indivíduos (ou não) a políticas públicas de Educação dessas ações para públicos específicos. Investiga as percepções de indivíduos em relação à agenda governamental de políticas públicas de educação e a agenda midiática. Estudo dos sentidos e significados produzidos e compartilhados no meio social em relação a políticas públicas: aceitação, rejeição, mobilização, resistência, indiferença, dentre outras interações em comunicação massiva, Comunicação organizacional, interpessoal no contexto das políticas de educação. Mídia como polo de emissão de mensagens e a legitimidade das políticas públicas educacionais na cultura e na opinião pública, Políticas de educação, lobby e advocacy. Discursos político-institucionais (mercado e organismos da Sociedade Civil) no processo de formulação e execução de políticas públicas de educação.

## **LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO**

### **Disciplinas e Ementas:**

- **Pedagogia e Educação Social:**

Concepções e objetos. Metodologia pedagógica em âmbito socioeducativo: teorias, práticas e métodos de pesquisa. Pedagogia social no Brasil. Âmbitos de atuação da Pedagogia Social. Respostas da educação aos problemas comportamentais dos jovens. O profissional educador social: identidade, campo, competências. Teorias das necessidades humanas e Direitos Humanos. Marginalidade, exclusão social e risco. Paradigmas sociológicos que interpretam historicamente a exclusão social e a delinquência juvenil.

- **Sociabilidades, Processos Culturais e Educação:**



**Ementa:** Processos culturais e educação. Cibercultura. Sociabilidades juvenis e espaço urbano: interfaces com a política, a cultura e a educação. Tecnologias da informação e comunicação e as sociabilidades virtuais.

- **Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem**

**Ementa:** Sociedade em mudança, Exigências por novas metodologias de ensino e aprendizagem. Apresentação e discussão de conceitos sobre o processo de ensino e aprendizagem. Aprendizagem ativa. Metodologias ativas e as práticas de ensino e aprendizagem. Didática de estudo.