



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura



Cátedra UNESCO de Juventude,  
Educação e Sociedade

Universidade Católica de Brasília

Seminário Internacional  
"Direitos Humanos na Pedagogia do Amanhã"  
Brasília, 18 e 19 de novembro de 2013

### Dia 18 de novembro – Manhã

**08h00 – 09h00** Inscrições

**09h00** – Abertura solene (Reitor, Coordenador da Cátedra, Diretor do Programa, Representante UNESCO)

**09h15 às 12h15** – "*La Pédagogie de l'avenir et la pluralité des savoirs*". Conferência de Maurice Tardif, Prof. da Université de Montreal- Moderador: Prof. Dr. Célio da Cunha.

Sessão de apresentação de livros do Prof. Maurice Tardif, com dedicatórias.

**12h30** – Almoço

### Tarde – Conferencias

**14h30** - Prof. Dr. Carlos Alberto Vilar Estevão, Universidade do Minho, Portugal - "*A nebulosa interpenetração da Ágora e do Mercado ao nível dos direitos e da justiça. Encruzilhadas do ensino superior e as suas novas missões*" - Moderador: Prof. Geraldo Caliman.

**16h00** - Prof. Dr. Mario Sandoval Henriquez, Universidad Catolica Silva Henriquez, Santiago de Chile - "*Educación en Valores. Una forma de contribuir a la promoción y defensa de los derechos humanos*" - Moderador: Prof. Dr. Carlos Angelo de Meneses Sousa.

Lançamento dos Livros: CALIMAN, G. (Org.). *Violências e Direitos Humanos: Espaços da Educação*. Brasília: Liber, 2013. Também os livros da Magali, do Siveres e Caliman (Pedagogia da Alteridade).

### 19 de Novembro – Manhã

**08h30** - Profa. Dr<sup>a</sup>. Ana Eyng, Observatório de Violência nas Escolas, Pontifícia Universidade Católica do Paraná - "*Direitos Humanos, Justiça e Convivência nas Escolas: Percepções Juvenis e implicações Curriculares*" - Moderador: Prof<sup>a</sup>. Sandra

**10h30** – Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Azucena Ochoa Cervantes, Parceiros da Cátedra, Universidad Autonoma de Queretaro, Mexico - "Aproximación a las ideas de los estudiantes universitarios en torno a los derechos humanos. El caso de la ciudad de Querétaro – México"

## Os Conferencistas

Prof. Dr. **Maurice Tardif**, pesquisador e professor canadense de fama internacional, é titular da Universidade de Montreal no Canadá, onde dirige um dos mais importantes centros de pesquisas sobre a profissão docente do mundo. Graduado em Filosofia e Sociologia, tem seus trabalhos publicados em vários países, inclusive o Brasil. É membro de diversos grupos, comissões e associações de pesquisa envolvendo temas relativos à educação e à profissão do professor. Participa regularmente de atividades e debates na comunidade brasileira de educadores diante das reformas do ensino e da escola básica em nosso país. Tem vários livros publicados no Brasil, particularmente pela Editora Vozes.

Profª. Drª. **Ana Maria Eyng**. Professora titular da Pontifícia Universidade Católica do Paraná e pesquisadora no programa de mestrado e doutorado em Educação PPGE/PUCPR. É graduada em Pedagogia pela Universidade Tuiuti do Paraná – UTP (1983), mestre em Pedagogia Universitária pela PUCPR (1995), mestre em Inovação e Sistema Educativo pela Universidad Autonoma de Barcelona UAB (1998) e doutora em Pedagogia pela Universidad Autonoma de Barcelona UAB (2001). É coordenadora da linha de História e Políticas da Educação no Programa de Mestrado e Doutorado em Educação, coordenadora do Observatório de Violências nas Escolas PUCPR e Coordenadora Institucional do PIBID/PUCPR. Leitora da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade. Líder do grupo de pesquisa Políticas Públicas e Formação de Professores. Tem experiência e publicações na área de educação com ênfase em políticas de currículo, avaliação, formação de professores, garantia de direitos e violências nas escolas.

Profª. Drª. **Azucena Ochoa Cervantes**. Obteve o título de Doutora em Psicologia e Educação (2007) pela Faculdade de Psicologia da Universidade Autonoma de Querétaro. Fez pós-doutorado na Universidade de Alicante (Espanha), com bolsa do CONACYT. Atualmente desempenha a função de docente de tempo pleno na Faculdade de Psicologia da Universidade Autonoma de Querétaro. Conta com reconhecimento de Pesquisadora Nacional de Nível 1. É responsável pelo Observatório de Convivência Escolar e Coordenadora do Mestrado em Educação para a Cidadania. Membro da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade com sede na Universidade Católica de Brasília e da Rede Latino-americana de Convivência Escolar. Atualmente orienta suas pesquisas para o estudo da convivência escolar em educação básica.

Prof. Dr. **Carlos Alberto Vilar Estêvão**. Possui doutorado em Organização e Administração Escolar pela Universidade do Minho (1997). Professor Catedrático do Departamento de Ciências Sociais da Educação na Universidade do Minho (Braga, Portugal), atuando principalmente nos seguintes temas: educação, justiça, responsabilidade social, ciências sociais e direitos humanos. Atua nas áreas de administração educacional, sociologia da educação e políticas educativas. Ultimamente vem se dedicando a pesquisas na área de educação, justiça e direitos humanos.

Prof. Dr. **Mario Sandoval**: Trabajador Social de la Universidad de Chile. Magíster en Ciencias Sociales de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Doctor en Sociología de Universidad Católica de Lovain (UCL), Bélgica. Postdoctorado en Sociología de la Educación y Sociología de la Juventud de la Universidad Católica de Lovaina (UCL), Bélgica 2007. Director de Centro de Estudios en Juventud (CEJU) de la Universidad Católica Silva Henríquez. Investigador del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico de Chile (FONDECYT). Miembro de las Comisiones Científicas de Sociología, de la Comisión Nacional Científica y Tecnológica de Chile (CONICYT). Miembro del Grupo de

Trabajo en Juventud de la CLACSO. Autor de numerosos artículos y Libros relacionados con Juventud y Educación.

### **A Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade**

A Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade, criada em 2007 pela Universidade Católica de Brasília e aprovada pela UNESCO em 2008, foi inaugurada em 14 de Agosto de 2008 e constitui o nó central da rede de Observatórios de Violências nas Escolas, uma rede internacional de pesquisa, ensino e extensão concentrada em um tema chave das sociedades no mundo: a juventude (ou juventudes, variando conforme sua classe e circunstâncias sociais). Espera-se grande repercussão social do trabalho de investigação, catalisando as possibilidades acadêmicas dos pesquisadores envolvidos, na relação com a força proponente da UNESCO quanto às políticas públicas e ao debate na sociedade. Os estudos, as políticas públicas e a bibliografia na área são ainda incipientes. Trata-se, a juventude, de um grupo vulnerável, em tempo de espera, caracterizado em especial no Brasil pelo alto desemprego e pela autoria e vitimização da/pela violência. Sua importância estratégica se expressa no protagonismo que a levará a assumir a escrita da História das suas sociedades. O grupo de pesquisadores associados à Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade assume a questão da violência e dos direitos humanos entre os seus temas favoritos como veremos a seguir. A Cátedra se integra e está em sintonia com uma linha de pesquisa do Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Católica de Brasília, intitulada "Educação, Juventude e Sociedade". Foi criada pelo Prof. Cândido Gomes, e hoje é coordenada pelo Prof. Geraldo Caliman.